

La Policía Nacional:

ENTRE EL MANDATO CONSTITUCIONAL Y LA EXTRALIMITACIÓN

Toño Lacayo se metía, Alemán fue mandón, Bolaños remandón y Ortega ha reconocido que interviene.

¿Qué diferencia a Granera de sus antecesores, además de ser mujer?

Hechos documentados de actuaciones ilegales de Presidentes.

La Policía no puede ser reformatorio de los políticos.



Eloisa Ibarra A.

La Policía Nacional y en particular su Jefa, la Comisionada Mayor, Aminta Granera han sido objeto de severas y continuas críticas por su desempeño durante las manifestaciones de los sectores de oposición al gobierno. La reciente celebración del 30 aniversario de fundación de la Policía, se vio salpicada de duras críticas a Granera quien ha pasado de ser la buena a la mala de la película.

Aminta Granera, junto al presidente Daniel Ortega

Correo para Ciegos, presenta algunas interrogantes en relación a la actuación de sus antecesores para tratar de establecer si Granera ha hecho algo diferente a ellos o no.

¿Ha cedido Granera a manipulaciones del gobierno, como dicen sus críticos? ¿Qué ha hecho diferente Granera en comparación a sus antecesores en su relación con el Presidente de la República? ¿Qué tan subordinados estuvieron sus antecesores a la utilización del poder civil por parte de los Presidentes? ¿Han abusado los Presidentes del mandato Constitucional?, ¿Qué tanto monitorearon los organismos de la sociedad civil la actuación de la Policía Nacional, durante las administraciones anteriores, para establecer diferencias?

Aunque el actuar de las Policías en cualquier país está expuesto a la opinión pública dada su función coercitiva que muchas veces roza con los derechos humanos, en Nicaragua desde finales de 2008 a raíz de la campaña de las elecciones municipales se ha convertido en una constante, en especial de la oposición política y de sectores de la sociedad civil críticos del gobierno.

La Policía ha sido señalada de actuar con pasividad desde que el Presidente Daniel Ortega asumió el poder. Se le acusa de no actuar de conformidad a la ley contra los grupos de personas afines al gobierno que torpedean de forma agresiva las manifestaciones. El último hecho fue la agresión que miembros de la Coordinadora Civil (CC) sufrieron de parte de activistas del partido de gobierno. Granera prometió una investigación, pero aún no hay resultados.

En su discurso ante la Asamblea Nacional al recibir la “Orden de la Libertad Pedro Joaquín Chamorro Cardenal”, como reconocimiento a los 30 años de la Policía Nacional, Granera salió al paso a las críticas afirmando que son una institución apolítica y apartidista, obediente no deliberante, en estricto apego a la constitución política y las leyes, subordinada al poder civil en la figura del Presidente de la República, como lo establece la Constitución.

“Estoy consciente que ante determinadas situaciones, la Policía Nacional camina en el filo de la navaja y que en esos casos, no todos los sectores comprenden y aprueban nuestra actuación. Pero el quehacer cotidiano, y las atribuciones y funciones de la Institución policial derivados del marco legal que ustedes, señores diputados han aprobado, es vasto y está profundamente vinculado a la vida cotidiana de los y las nicaragüenses”, afirmó Granera.

La Policía Nacional, igual que el Ejército nace en 1,979 con la Revolución Popular Sandinista y desde 1,990 con la llegada al poder de la Presidenta Violeta Barrios de Chamorro, experimenta un proceso de transformación, cuya esencial es la subordinación al poder civil, en la figura del Presidente de la República.

Como todo cambio, para muchos resultó algo traumático, especialmente cuando les tocó ir a las calles a reprimir en algunos casos hasta sus propios compañeros que habían pasado a la vida civil, producto del proceso de desmovilización y compactación del Estado.

Sergio Guerrero, quien trabajó en el Ministerio del Interior en la década de los 80, recuerda que prefirió salirse de la vida militar, cuando lo mandaron

a reforzar a la Policía Nacional que actuaba en contra de la población que protestaba por las medidas económicas tomadas por la entonces Presidenta Chamorro.

Chamorro y su yerno, el Ministro de la Presidencia Antonio Lacayo, estrenaron la Ley de la Policía Nacional y le ordenaron actuar contra quienes protestaban contra las medidas económicas adoptadas: privatizaciones desde la educación, pasando por más de 450 empresas estatales y el despido de miles de empleados públicos en el proceso de compactación.

La Policía en obediencia al poder civil actuó con exceso y en abierta violación a los derechos políticos y sociales de miles nicaragüenses, afirmaron en esa época miembros del Centro Nicaragüense de Derechos Humanos (Cenidh), uno de los pocos organismos que monitoreaba el actuar de la institución.

El ex Jefe de la Policía Nacional, René Vivas, afirmó a Correo para Ciegos, que en todos los tiempos los Presidentes han querido mandar a la Policía, sino lo hacen sienten que no son el Presidente y los jefes de Policía tienen que obedecer porque esa fue la gran reivindicación del llamado proceso democrático, la subordinación al poder civil y descartar una orden Presidencial significa generar una crisis nacional.

Toño (Lacayo) se metía con la Policía, Alemán fue mandón, don Enrique remandón y Ortega, no dudo que intervenga y lo ha reconocido en sus discursos. “Todos los Presidentes han querido mandar a la Policía, pero los señalamientos nunca fueron como ahora, es como una carambola, le das a la bola blanca para que le de a la roja”, afirmó Vivas.

En el fondo, según Vivas, el verdadero ataque es a la Presidencia, a Daniel Ortega. Si el Presidente fuera otro sería otra cosa porque la subordinación de la Policía al poder civil se mantuvo durante los gobiernos anteriores y debe respetarse independiente de quien sea el Presidente.

Javier Meléndez del Instituto de Políticas Públicas (IEEPP), reconoció a Correo para Ciegos que la relación entre los jefes de la Policía Nacional y los presidentes ha sido y es un asunto muy complejo y delicado, donde los márgenes de autonomía o desvinculación de los jefes ante el ejecutivo son muy reducidos en un contexto donde ha privado la lealtad “al hombre” antes que a la Constitución.

Pero la diferencia fundamental entre el Presidente y Granera, según Meléndez, es que tiene que lidiar con un entorno cimentado y administrado

desde el ejecutivo y sus operadores, en que el modelo actual de la Policía Nacional es un asunto de organización burguesa, y donde el concepto de usar las fuerzas de seguridad para lo que sea, ilegal o partidario, no es un problema.

Se trata de alguna manera de operadores que curiosamente se quedaron “al otro lado del muro”. Son operadores a quienes rendir cuentas, respetar el control civil, mantener operando las fuerzas de seguridad en el marco del estado de derecho les vales un cohete. Y desafortunadamente esos operadores son muy influyentes en el presidente, según Meléndez.

Vivas no ve las cosas así y recuerda que en su período cuando asumió el poder Chamorro, la situación política era difícilísima porque la contra estaba armada y con ganas de bolar balas y cualquier decisión mal tomada podía provocar un polvorín, lo que demandaba un exceso de prudencia en todo momento.

Para Meléndez, Granera dedica buena parte de su tiempo a tratar de justificar situaciones que se administran en el ejecutivo que son injustificables y que al final de cuentas desgastan a la institucionalidad de la Policía Nacional. Y esto se da en un contexto en que la institución comienza a ser desbordada por la delincuencia común y organizada.

Vivas considera que algunos sectores de la sociedad y los medios de comunicación no van a las verdaderas causas y por el malestar que produce la fiebre no se entiende la enfermedad y se ataca el termómetro, quieren que la Policía sea un reformatorio de la clase política y aquí “no se trata de un conflicto entre los políticos de Madre Teresa de Calcuta contra la banda de los Come Muerto”.

Recordó que del tiempo de doña Violeta, por ejemplo, sólo se recuerdan las asonadas, pero casi nadie recuerda una de las causas, que fue la irresponsabilidad de Alfredo César, Presidente de la Asamblea Nacional, de mandar a devolver todo a los Somoza y desconocer las leyes de la propiedad que otorgaban lotes a miles de personas. “Sino hubiésemos actuado con prudencia quién sabe como hubiera terminado el país”.

En ese tiempo, agregó, había de una a dos alteraciones al orden por día y fue la Policía quien puso los muertos, pero después los muertos los dejó de poner la Policía y los pusieron otros y “estoy seguro que los mandaban a actuar y tenían que obedecer y eso traía consecuencias en la población”.

Vivas considera que en ese afán por atacar al Presidente golpean la institucionalidad de la Policía Nacional, que es una fuerza pública que

reprime el delito, lo cual es negativo y delicado porque trasladan dudas de su fuerza de su actuar ante la población, hacen opinión, lo cual golpea su imagen y confianza social.

Meléndez reconoció necesario en este sentido que haya una discusión seria, nacional y de consenso de qué hacer frente al creciente ambiente de inseguridad. Desafortunadamente desayunamos, almorzamos y cenamos política y nos interesa poco organizar adecuadas políticas públicas de seguridad que sean democráticas, transparentes y de beneficio para todos y todas.

Según Vivas, en su tiempo, Toño (Lacayo), se metía con la Policía, pero al final asumía como propio el estilo de doña Violeta que actuó con mucha prudencia. . “Aunque Lacayo me daba indicaciones, hagan eso o aquello, la ventaja es que yo podía decirle con franqueza a doña Violeta eso no se puede hacer y en la mayoría de veces escuchaba”.

“Al comienzo ordenaron mano dura y después nos mandaron a parar. Ellos mismos cambiaron la seña, una vez íbamos por aire para el empalme de Boaco que estaban los contras, a nosotros no nos pareció, pero fuimos y en el aire mandaron a cambiar de mano dura a mano suave. A veces era más un mediador con el gobierno que jefe de la Policía”, recuerda Vivas.

Granera recordó en la Asamblea Nacional que en los años 90 entregaron sus vidas en las asonadas los policías Carlos Haar, Norman Aguilar, Lidio Figueroa y José Medrano y Saúl Álvarez, cayó en las huelgas de transporte y Luís Cruz Cruz, murió defendiendo la vida de un candidato a la Presidencia de la República.

Los informes de derechos humanos de los años 90, recogen el exceso policial con que se actuó en muchas ocasiones cuando el jefe de la Policía era el Comisionado Fernando Caldera, durante la última parte de la administración Chamorro.

Más tarde, Arnoldo Alemán haría lo mismo, cuando el Jefe de la Policía era Franco Montealegre. Existen casos emblemáticos de la utilización de la Policía Nacional durante la administración del Presidente Alemán, como la muerte del estudiante universitario, Roberto González, durante una protesta y la persecución política a la cooperante estadounidense, Dorotea Granados.

Uno de los episodios más trágico a recordar es la muerte en abril de 1,999 de Roberto González, de 22 años, estudiante de tercer año de derecho de la UNAN-Managua, quien fue alcanzado a corta distancia por una bala de

goma.

González protestaba junto a decenas de universitarios por el seis por ciento del presupuesto y murió en las instalaciones del Banco Central de Nicaragua (BCN). En esos enfrentamientos, la Policía Nacional utilizó ráfagas de AK -47 para desalojar a los estudiantes de los alrededores de las instalaciones del Partido de Liberación Nacional (PLC), cuyo líder era el Presidente Arnoldo Alemán.

La Directora del Centro Nicaragüense de Derechos Humanos (Cenidh), Vilma Núñez reportó en ese momento que "Las acciones estaban siendo dirigidas por el propio jefe de la Policía, Primer Comisionado Franco Montealegre".

En abril de 1999, la policía desalojó en el Jobo, Matiguas a un piquete de personas que protestaban y les quitaron las pancartas que portaban con leyendas en contra del entonces Vicepresidente Enrique Bolaños.

Alemán y su Ministro de Gobernación, José Marengo emitieron la resolución ministerial 69 -2000 para cancelar sin el procedimiento de ley la residencia de la cooperante Dorotea Granados, quien dirigía una cooperativa de Mujeres en Mulukukú, Matagalpa. Alemán y Marengo utilizaron a la Policía Nacional para acosarla y perseguirla de manera ilegal.

Los oficiales de la Policía Nacional no detuvieron su persecución pese a que el Tribunal de Apelaciones dio lugar a un amparo a favor de Granados y contra el jefe de la Policía Nacional, Franco Montealegre y Marengo.

El Presidente Enrique Bolaños llegaría a manipulaciones y utilización de la Policía Nacional más extremos que Alemán. Desde hacer que el Estado Mayor del Ejército y el Alto Mando de la Policía aparecieran flanqueándolo durante las crisis con otros poderes del Estado, hasta emitir decretos ordenando al jefe policial desacatar las resoluciones del poder judicial.

En junio del 2005 cuando el jefe de la Policía Nacional, Comisionado Edwin Cordero dijo que acataría las resoluciones del Poder Judicial, durante el conflicto Ejecutivo – Legislativo, Bolaños afirmó que él decidirá si la Policía cumpliría o no las resoluciones del Poder Judicial.

A continuación el 24 de junio 2005, Bolaños emitió los decretos presidenciales 43-2005 y 44-2005 ordenando la ejecución e inmediato cumplimiento del fallo de la Corte Centroamericana de Justicia (CCJ), que declaró inaplicables las reformas constitucionales que le restaban atribuciones como Presidente.

A la vez ordenaba al jefe de la Policía, Edwin Cordero, abstenerse de acatar órdenes que contravinieran el fallo de la CCJ, que debería ser considerado con la trascendencia de un tribunal nacional.

Mientras se desarrollaba el conflicto entre los poderes, la Policía Nacional realizó un inusual despliegue de más 500 oficiales antidisturbios en Managua, bajo el argumento de que se trataba de un “Plan Imagen” para atacar a la delincuencia.

Vale señalar que aunque el IEEPP, existe desde el 2004, o sea que cubrió más de la mitad del periodo de Bolaños, no existen informes que recojan la actuación de la Policía en su relación con el Presidente.

¿Creen que existe realmente instrumentalización de la Policía de parte del ejecutivo, consideran que durante la administración de Alemán y Bolaños hubo instrumentalización de la Policía? Le preguntamos a Meléndez, quien responde, nosotros no hemos visto una situación en los otros gobiernos – incluido el actual- en que no se haya dado esta dinámica, con mayores o menores niveles de intensidad. Pero sí debemos decir que en el actual gobierno ha sido una dinámica más agresiva y constante. Las dinámicas de desarticulación del proceso de profesionalización son muy visibles.

La salida de oficiales que estaban en línea de sucesión natural en el mando de la Policía, la instrumentalización de la Policía en las marchas y protestas de la oposición cívica y política e información o testimonios de oficiales activos y en retiro que -bajo la condición del anonimato- nos han informado de las “capturas políticas” incesantes del ejecutivo a oficiales de la PN muestran que sí hay intenciones de recaptura política de la Policía Nacional, según Meléndez.

Vivas recordó que Bolaños despidió a un jefe policial (Bautista Lara), en línea de sucesión porque le dio la gana, y se paso por las piernas una sentencia de la Corte Suprema de Justicia (CSJ) que ordenaba su reintegro.

El Cenidh recogió en su memoria del 2005 que la “Policía toleró el manoseo de la institución en el curso de la confrontación entre el ejecutivo y el legislativo por el control del Instituto de Telecomunicaciones y Correos (TELCOR) y permitió el retiro anticipado y arbitrario del comisionado Francisco Bautista Lara por orden del presidente Bolaños, lo que vulneró la institucionalidad policial”.

De igual forma señala el Cenidh que los derechos a la libertad individual, integridad física y manifestación se afectaron durante las protestas de diferentes sectores sociales

por la intervención policial para mantener el orden, llevando consigo detención y lesiones físicas tanto de manifestantes como de oficiales de la policía. Que durante el enfrentamiento entre médicos y policías, 73 galenos fueron detenidos y varios resultaron heridos.

La memoria del 2006 del Cenidh señala que en mayo del 2006, los policías golpearon brutalmente a adolescentes que protestaban, exceso que fue reconocido por las autoridades policiales y conllevó la baja deshonrosa de tres oficiales que participaron en los hechos, aunque semanas después se publicó que dicha sanción había sido suspendida.

El Cenidh ha documentado en su memoria del 2007 y en especial del 2008, la actuación pasiva y hasta complaciente de la policía ante las agresiones de miembros del partido de gobierno, a quienes califica como fuerzas de choque, que han agredido durante la campaña electoral y a lo largo de manifestaciones públicas de diferentes sectores que no pertenecen al Frente Sandinista.

De la última agresión ocurrida el ocho de agosto, la Coordinadora Civil ha presentado pruebas y señalado con nombre y apellido a los miembros del partido de gobierno que los agredieron, en especial al periodista, Mario Sánchez, pero la Policía Nacional aún no ha dado un informe del resultado de su investigación.

Comentarios:

Donald Araúz Ibarra : Hola Eloisa me parece muy interesantes los temas que tratas. Felicidades, soy un admirador de tus trabajos, tanto en los diarios como en este sitio

Elena: hola!! en lo personal , creo que la comisionada es una mujer fuerte, y valiente y a ello un buen trabajo, felicidades.

MARLON SALINAS: Felicidades! no debemos dejar se desperdicien tus conocimientos! Adelante! Bendiciones.

El doctor Edgardo Buitrago:

SE MARCHÓ HEREDANDO A RUBÉN DARÍO

Acercó a Rubén al pueblo y creó las condiciones para que tanto los estudiosos como la gente sencilla se apropiaran de la grandeza de Rubén.

Un Maestro en el sentido más puro de la palabra.



Eloisa Ibarra A.

No tuve el privilegio de relacionarme personalmente con el Doctor Edgardo Nicolás Buitrago Buitrago, pero pude conocer la sencillez y la entrega con que se dirigía a los estudiantes e invitados a la inauguración de la Cátedra Dariana del 2008 que las autoridades de la Universidad Americana (UAM) crearon para rendirle homenaje a la vida y obra de Rubén Darío.

Doctor Edgardo Buitrago

El doctor Buitrago disertó apasionadamente sobre la vida y obra de Rubén Darío y se refirió al papel que debe cumplir la universidad en su estudio con los estudiantes. Expresó que la sociedad tiene que mantener un equilibrio entre lo viejo y lo nuevo. Recordar el pasado, aprender de él, ver el presente y pensar en el futuro y sobre todo en este tiempo de globalización dar lo propio, lo nuestro en lo universal.

Buitrago, quien murió a los 85 años, el pasado doce de septiembre, hizo de esa expresión una forma de vida, pues sus vastos conocimientos nunca lo apartaron de sus raíces, su natal León, sus tradiciones y su incansable labor investigativa cultural.

En esa oportunidad sentí que los jóvenes no tenían la conciencia suficiente para valorar lo que representa el doctor Buitrago en la cultura, el derecho y la ética de Nicaragua. Recordé que no en vano el doctor Buitrago en diversas ocasiones hizo un llamado a los estudiantes a esforzarse en apoyar la eficiencia y el estudio para producir algo positivo para la sociedad.

El Doctor Buitrago, se refería a la universidad como la institución creadora e innovadora ante la sociedad nicaragüense. Expresaba que la Universidad tiene una crisis de muchos años, la que está íntimamente ligada con la crisis cultural y de identidad que vive el país. Afirmaba se debe "revisar y escudriñar el presente y ver al futuro con ojos de utopía".

Nacido el primero de marzo de 1924, fue doctor en derecho, Narrador, dramaturgo, ensayista y folclorista y sobre todo un apasionado de la obra de Rubén Darío, tanto que en 1964 fundó en su ciudad natal el Museo Archivo Rubén Darío, máximo representante del Modernismo.

El doctor Carlos Tunnermann Bernheim describe al doctor, Edgardo Buitrago, como un eminente dariano, ensayista, académico, jurista, historiados y folclorista, siendo al momento de su muerte el representante por antonomasia de la cultura de la doctoral y universitaria ciudad de León de Nicaragua y uno de los humanistas más sobresalientes del país.

Edgardo Buitrago, humanista integral, realizó una extraordinaria y valiosa contribución a la cultura nacional en diferentes disciplinas, lo que hizo de él un auténtico héroe cívico, de esos que quisiéramos poblaran las páginas de nuestra desventurada historia.

Fue del círculo cercano de Mariano Fiallos Gil y participó activamente en las gestiones que Fiallos emprendió para obtener la autonomía universitaria, en marzo de 1958.

Sus aportes serios y bien documentados sobre el folclore, representan una inapreciable contribución al fortalecimiento de la cultura e identidad nacionales, especialmente ahora en tiempos de globalización, donde si no fortalecemos nuestras raíces culturales terminaremos arrasados por las culturas de los países hegemónicos. Basta con mencionar su exhaustivo y pionero estudio sobre Las Purísimas: su forma y sus orígenes (1959) y Los Bailes de la Gigantona y sus derivados (1993).

Como historiador, su entrañable amor por su natal León le hizo hacer importantes contribuciones a la historia de nuestra antigua capital y sobre la vida de del músico leones, El Divino Leproso del Río Chiquito, José de la Cruz MENA.

Tunnermann recordó que desde la apertura del Museo Rubén Darío, hasta su muerte, sin devengar ningún salario, Edgardo Buitrago consagró buena parte de su vida al fortalecimiento del Museo, instalado al comienzo en solo una parte de lo que fue la casa de la tía Bernarda, en las famosas "Cuatro Esquinas" de la antigua calle Real de León, hoy calle Rubén Darío, hasta lograr el rescate de la parte oriental de la casa, en mano de

particulares y casi completar así lo que fue la casa del niño adolescente, Rubén.

El doctor Ernesto Medina, Rector de Universidad Americana, recordó que por haber nacido en León, creció a la sombra del genio del Dr. Buitrago, ya que su presencia en la ciudad nunca pasaba desapercibida. Lo conocí más de cerca cuando llegué a la Universidad y él fue mi profesor de Historia de la Cultura. Ya para entonces estaba perdiendo la vista pero su clase, que era una clase plena en el Auditorio Ruiz-Ayesta, que siempre estaba lleno para escucharlo, era siempre un momento muy especial. Él logró con su clase darnos una visión del mundo y de la Historia que marcó nuestras vidas con un sello humanista y le dio a nuestra formación un sentido integral.

Edgardo sufrió por la pérdida de la biblioteca de su familia en el incendio que se originó en el intento de desalojar a los efectivos de la GN atrincherados en el antiguo Palacio Municipal. Creo que esa pérdida solamente la pudo sobrellevar por el consuelo que le brindaba su esposa y compañera inseparable Marianita Sansón, sin cuya presencia es casi imposible imaginarse la vida de Edgardo Buitrago. Fueron una pareja extraordinaria dedicados al arte, a la poesía, en fin a las cosas más bellas del espíritu en una época en la que Nicaragua se hundía en el odio, el egoísmo y la mediocridad.

“Edgardo fue un estudioso infatigable, a pesar de la pérdida total de la vista que lo quejó en los últimos años de su vida. Magaly, su lectora infatigable, alimentaba todos los días con su lectura su sed insaciable de conocimiento y su curiosidad sin límites. Su memoria prodigiosa hacía el resto”, expresó.

“Fue un hombre bueno y generoso, siempre dispuesto a compartir lo que sabía y lo que tenía con los demás. La fundación del Museo y Archivo “Rubén Darío” es la muestra más clara de su generosidad. Fue siempre un Maestro en el sentido más puro de la palabra. Siempre humilde, siempre queriendo saber más para seguir enseñando”, resaltó el doctor Medina.

Haciendo a un lado a Marianita que fue un amor especial, Edgardo tuvo tres grandes amores: Rubén, León y Nicaragua, creo que en ese orden. De no haber sido por él y de los que lo acompañaron en la aventura de crear un museo para rescatar la vida y la obra de Darío, nuestro más grande poeta seguramente estaría ahora reducido a un par de anécdotas irrelevantes y seguramente falsas, y a la declamación de algunos poemas para escolares. Él acercó a Rubén al pueblo y creó las condiciones para que tanto los estudiosos como la gente sencilla nos apropiáramos de la grandeza de Rubén.

Su segundo amor fue León, siguiendo las huellas de su padre, fue un incansable estudioso de la historia de su ciudad, de su gente y su cultura. La ciudad muy pronto sentirá el enorme vacío que ha dejado la partida de Edgardo y tristemente se dará cuenta que no habrá manera de llenarlo.

Nicaragua que fue el motivo de sus desvelos y preocupaciones ha perdido a alguien que le dio todo, sin esperar de ella nunca nada. Con la partida de Edgardo Buitrago el país pierde una de las pocas referencias morales que le quedaba. Seguramente, el león triste que yace sobre la tumba de Rubén en la Catedral de León, hoy llora también por Edgardo, porque sabe que nos deja en el momento que más lo necesitábamos y quizás esta es la última lección del Maestro, asumir nuestra responsabilidad con el país antes que sea demasiado tarde y dejarlo a él tranquilo cerca de Rubén y Marianita que ya lo estaban aguardando para hablar de poesía, expresó el doctor Medina.

Su aporte a la cultura nacional le valió justos reconocimientos, entre los cuales destacan la Orden de la Independencia Cultural Rubén Darío, la Orden Isabel La Católica concedida por el Gobierno de España y la Orden Darío - Cervantes otorgada por la Embajada de España y del Instituto Nicaragüense de Cultura Hispánica.

El doctor Jorge Eduardo Arellano, expresaba en un artículo que el doctor Buitrago era "el último de los grandes leoneses". "Es decir, el heredero de una tradición intelectual remontada al siglo XVIII, a una retórica hablada - o arte del buen decir, de embellecer la expresión de los conceptos y otorgar al lenguaje eficacia para deleitar, persuadir o conmover- que él representa, en nuestros días, como nadie. Una retórica o Culto a la Palabra, consustancial a la antañona León, relacionada con la cátedra universitaria, la reflexión filosófica, la insaciable curiosidad enciclopédica y el afán de comprensión universalista",

El 53.2 por ciento de alfabetizados son mujeres pobres y de ellas el 80.88 por ciento, en su mayoría viven en la zona rural.

No queremos que la gente pobre siga poniendo el dedo gordo para firmar.

57 mil jóvenes voluntarios alfabetizadores en Campaña de “De Martí a Fidel”.

ALFABETIZACIÓN CON ROSTRO DE MUJER

Eloísa Ibarra A.

Doña Isabel y su hija Guadalupe nunca más volverán a pasar por la vergüenza de tener que mancharse de tinta el dedo gordo y apretarlo sobre un documento cuando les pidan poner su firma. Después de 60 años, doña Isabel sabe poner su nombre y apellido y eso la llena de alegría.

“Uno no puede nada, cuando no sabe leer, no sabe lo que va a decir, ahora me siento despejada la mente y me gusta mucho sentir que salgo adelante”, expresa, con una amplia sonrisa.

“Me daba pena ir a algún lugar donde tenía que poner el nombre y no sabía, ahora me siento distinta, leo cualquier cosa y le doy gracias a Dios y a las muchachas que me enseñaron”, expresa Guadalupe Mendoza, quien reconoce que su mamá la matriculó en la escuela, pero la abandonó sin aprender.

Doña Isabel cuenta que nunca fue a la escuela, pero aceptó alfabetizarse porque quería aprender a leer y escribir. Ahora me siento alegre, diferente porque sé poner mi nombre, ya no me cuesta mucho y quiero aprender más, expresa.

Esa felicidad es compartida por quienes han alfabetizado, en especial cuando enseñar a leer y escribir ha sido parte fundamental de la vida, como para el profesor, Orlando Pineda, quien ha dedicado casi la mitad de sus 64 años a alfabetizar.

Que alegría me causa cuando una persona me dice, maestro ya sé leer, y agarra un papel y un lápiz y te escribe, “gracias a la María que me enseñó las letras, hoy no necesito que nadie me haga la carta de mi marido que esta

en Costa Rica, ahora podré leer las cartitas que Canducho me manda de San José y yo podré contestarle con mi puño y letra”,

“Lagrimo en los ojos de cualquier hombre o mujer poderoso, fuerte provoca eso, cualquiera llora. Cuántas lloraderas me ha causado tanta gente que he alfabetizado, podría decir que con todas esas lágrimas derramadas de alegría podemos formar un octavo océano en el mundo que se llamaría el océano del amor”, expresa Pineda.

Doña Isabel, cuenta que “ahora cuando estoy desocupada agarro mi cuaderno y mi lápiz para que no se me olvide”, Ella, su hija y otras cinco personas iban todos los días, a las tres de la tarde a la empresa Hidrogesa, vecina del barrio Enrique Smit, donde vive para recibir clases durante tres meses y una semana.

Doña Isabel y su hija quienes viven de hacer tortillas todos los días, le agradecen a sus maestras Mireya, Brenda, Yadira y Medardo, trabajadoras y trabajador de Hidrogesa por haberles enseñado.

Sus padres eran muy pobres, nunca supieron leer y escribir y le heredaron el ser iletrada, barrera que ha logrado vencer, junto a su hija Guadalupe Mendoza de 37 años, que se alfabetizó con ella.

Ahora que se leer y escribir me siento grande, le digo a la profe que cuando leo, me pongo alegre y le doy gracias por el tiempo que dedicaron para enseñarnos todos los días, dice Mendoza.

Freddy Victoriano Alvarado, de 49 años y con más diez años de trabajar en mantenimiento en la Procuraduría General de la República (PGR), también agradece lo que le enseñaron.

Cuenta que estuvo estudiando en la primera Cruzada de Alfabetización y ahora se incorporó porque había muchas cosas que se le habían olvidado. Siento que reforcé bastante los conocimientos, escribo mejor y más rápido.

Don Victoriano recibía clases de las cuatro a las seis de tarde, después de salir del trabajo. Agradece al gobierno lo que están haciendo porque es muy importante que el pueblo aprenda para que sea algo en la vida.

Refiere que fue la doctora Tania Guerrero, quien le preguntó un día si quería estudiar y le respondió que sí inmediatamente porque siempre ha querido aprender y saber bastante

ALFABETIZAR LIBERA DEL EGOÍSMO

Cuando se habla de alfabetización en Nicaragua, no se puede dejar de resaltar el nombre del profesor, Orlando Pineda, quien continuó enseñando a leer y escribir de forma ininterrumpida después de la Primera Cruzada de Alfabetización de 1,980 y creó la Asociación de Educación Popular Carlos Fonseca Amador (AEPCFA) el 26 de febrero de 1,990 al día siguiente de la derrota electoral del FSLN.

Aún con toda esa trayectoria, en el 2007, el Ministro de Educación, Miguel de Castilla lo retiró de la Campaña de Alfabetización oficial que iniciaba el gobierno.

Pineda dice que sinceramente no le molestó porque lo que más le interesa es estar en los municipios más difíciles, como Río Coco, donde en un punto hay 20 y hasta personas aprendiendo a leer con un televisor, la gente quiere enseñar y aprender y con eso gozo, mientras que en Managua hay ocho por televisor.

El pasado 23 de septiembre en el 29 aniversario de la Primera Campaña de Alfabetización, el Presidente de la República, Daniel Ortega en reconocimiento a su noble labor, lo condecoró con la Orden de la Independencia Cultural "Rubén Darío".

"A él nadie le dijo «andá y continuá alfabetizando, nadie se lo dijo. Simplemente él, como buen sandinista y nicaragüense, decidió asumir la tarea. Y nos dijo «aquí estamos trabajando», es decir, él ya estaba trabajando, alfabetizando", reseñó el Presidente.

Pineda reconoce que ahora es más difícil que los jóvenes se integren a las actividades de educación y salud por las múltiples distracciones y diversiones, pero cree que en gran parte se debe a que los adultos no los saben enamorar, participar junto a ellos, compartir, ir en el mismo vehículo, comer lo mismo, sólo los mandan y eso no convence, no llega.

Ejemplificó que el pasado 14 de septiembre vino a eso de las seis de la tarde de la Costa Atlántica Norte, donde atienden a todos los Miskitos y Mayannas y la gente de la UNA le dijo que tenían preparada una brigada de 20 muchachos que se quieren ir a alfabetizar y aunque andaba cansado atendió la situación y el lunes 21 partió con ellos a Río Coco.

Para Pineda lo más importante de la alfabetización es que devolvió la dignidad a la persona, se le devolvieron sus derechos, se hizo justicia, le devolvieron el amor y ahora pueden pensar de forma diferentes, pero

también mucha gente se enamoró de alfabetizar porque fueron liberados de su egoísmo.

Recordó que en el 2005 lograron que Fidel Castro los mirara como alfabetizadores y aunque rondaban un 24 por ciento de analfabetismo, donó cinco mil televisores, VHS, un millón de cartillas todo el Yo Si Puedo que es un prodigio porque en doce semanas aprende a leer una persona.

Explicó que el Yo Si Puedo, lo inventó la pedagoga cubana Leonela Relys que logra descubrir como el campesino nació con los números en la cabeza y arma números con letras para formar palabras y a los campesinos les gusta porque los números vienen con los que no saben leer.

Está convencido que cuando al pueblo lo buscan con una buena razón participa, pero no lo pueden mover, ni meter en lo que no sea una causa justa a favor del pueblo. En ese sentido hizo un reconocimiento a los alcaldes del 2005 y 2006 que se incorporaron al Programa Yo Si Puedo que dirigía la Asociación sandinista Carlos Fonseca Amador.

ALFABETIZACION ROMPIO COLORES POLITICOS

La alfabetización la mantuvieron los alcaldes de todo el país, en el 2005 cuando comienza el Yo Si Puedo y en el 2006 en la mera campaña electoral, 101 alcaldías entraron al Yo Si Puedo porque tenían la confianza de que la Asociación Carlos Fonseca Amador lo único que perseguía era que la gente aprendiera a leer y escribir. Cuando Daniel llega a la Presidencia había 135 municipios metidos.

El profesor Pineda también reconoce la labor de los periodistas que desde los últimos rincones del país, escribían del programa Yo Si Puedo.

Guillermo Fuentes, quien es maestro y cofundador con Pineda de AEPCFA, dijo que siempre habían añorado tener el apoyo institucional para erradicar el analfabetismo. Indicó que en el 2006, lograron declarar libres de analfabetismo a 101 municipios, con el apoyo de todas las alcaldías, sandinistas y liberales y los líderes de las comunidades.

“En lugares como San Francisco Libre y Palacagüina tuvimos alfabetizadores de diez y once años”, recuerda Fuentes, tras informar que históricamente, en todos estos años, el mayor índice de analfabetismo lo han encontrado en las mujeres, por ejemplo, en Matagalpa era del 60 por ciento.

El censo de 2005 reflejó que Nicaragua tenía 604 mil 851 analfabetas, equivalente al 20 por ciento de la población. En el 2007 según el Instituto Nacional de Estadísticas en el 2008 la cifra había bajado a 10.9 por ciento y actualmente 122 mil 949 nicaragüenses, el 4.1 por ciento no saben leer ni escribir, incluyendo a 500 mil niños que están en edad escolar y no van a la escuela.

La alfabetización se llevo a cabo con el método cubano “Yo sí puedo”, a través de la radio, la televisión, el Braille y con visitas de los alfabetizadores a las casas de las personas. Unas 700 mil fueron alfabetizadas el 75 % joven de 15 -30 años.

Según datos oficiales, la campaña tiene un costo aproximado a los 70 millones de córdobas, de los cuales 36 millones de córdobas los ha asumido el Ministerio de Educación y el resto por los gobiernos de Venezuela y Cuba.

LA ALFABETIZACION DIGNIFICA, LIBERA Y DA CONFIANZA

Para el doctor Juan Bautista Arrién, representante de la Unesco en Nicaragua, lo más importante de la alfabetización es que abre la puerta a la libertad, al mundo de la lecto -escritura. Se abre un mundo nuevo que suscita la curiosidad por saber algo más, de conocer cosas a las que no tenía acceso por no saber leer y escribir.

“Abre la posibilidad de poder relacionarse con las personas de otra manera, a través de la lectura en libros en la televisión. Es encontrarse consigo mismo, como un sujeto vivo en la sociedad y no un objeto. Con dignidad, mayor seguridad y libertad para decidir con más conocimientos”, afirma Arrién.

Es algo tan emocional y explosivo. “las personas humildes con las que converso me dicen, he leído, puedo hacer esto”. Saber leer y escribir los hace sentir una persona digna, sentir la satisfacción de ver con otros sentimientos y emoción.

Mi observación de pedagogo es que aprender a leer y escribir es como una especie de sacudida, es aprender a encontrarse con ellos mismos y seguir un camino nuevo para afrontar la vida de otro modo. Descubrir la capacidad que ha tenido frenada por la lecto escritura. La persona siente que tiene libertad, derechos.

El secretario de la Asociación Nacional de Educadores de Nicaragua (ANDEN), José Antonio Zepeda, recordó que en el 2005 las autoridades de

educación emitieron un Acuerdo Ministerial para cumplir con los programas de la cooperación Española, en relación a la alfabetización, donde se exigía que los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria alfabetizaran a dos personas para bachillerarse.

Recordó que el Acuerdo quedó sin efecto porque los padres de familia lo rechazaron, pero en la campaña actual los jóvenes que deseaban enseñar participaban de forma voluntaria en su comunidad, porque la ventaja es que la gente era del mismo territorio, hubo muy poca movilización.

Zepeda indicó que más de 17 mil maestros participaron en la alfabetización. En brigadas, como capacitadores y técnicos. Reconoció que hubo más participación de mujeres alfabetizando, lo que demuestra mayor sensibilidad social y más mujeres alfabetizadas, porque la primera que retiran de la escuela es a la niña.

La campaña aún no termina y ya arrancó el Programa “Yo sí puedo Seguir”, para dar seguimiento y se impulsa la primera acelerada y a distancia porque no se puede dejar a la gente con los elementos básicos de enseñanza, hay que profundizar el aprendizaje.

Entre los municipios con más bajo índice de analfabetismo están Managua con el 1.99 %, Madriz con el 2.14, León el 2.42, seguido de Nueva Segovia con 2.44, Rivas con el 2.47 y Matagalpa con el 2.76 % de iletrados.

Los departamentos que están entre el tres y el cinco por ciento son: Chontales con 3.27, Chinandega 3.50, Estelí 3.50, Granada 3.53, Carazo 3.69, Río San Juan 3.72 y Masaya con el 3.86 % de analfabetas.

Los departamentos con mayores índices de analfabetismo son: Boaco con el 5.16, la Región Autónoma de Atlántico Norte (RAAN) con 6.90 y Jinotega con el 6.97 %, el Triángulo Minero (Siuna, Bonanza y Rosita), la Región Autónoma del Atlántico Sur, RAAS, y Zelaya Central.

Pineda afirma que el 16 de diciembre todos los misquitos, los mayagnas, Rosita, Bonanza estarán alfabetizados y 80 de 110 comunidades de Río Coco estarán alfabetizadas, el próximo 23 de agosto, van a celebrar el 30 aniversario de la primera alfabetización, declarando a la Costa Atlántica libre de analfabetismo, con pueblo indígena con dignidad, ya no más poniendo el dedo gordo

Según el Sistema de Naciones Unidas para la Alfabetización, más de 500 millones de mujeres componen el grueso de los adultos analfabetas en el mundo, mientras que las niñas constituyen la mayoría de los que no asisten a la escuela..

El Cerro Negro un atractivo turístico de León.

La mayoría de visitantes son extranjeros

SUBIR Y BAJAR EL CERRO NEGRO UNA AVENTURA



Excursionistas en las faldas del cerro negro, luego de escalarlo.

Eloisa Ibarra A.

Para los socios de la cooperativa Turismo Rural Comunitario ha sido un reto sacar adelante el proyecto turístico Reserva Las Pilas – El Hoyo, ubicado en el departamento de León, en el poblado de Rota, a unos 25 kilómetros de la ciudad. Uno de los principales atractivos turísticos es el Cerro Negro y la Laguna de Asososca, conocida como Laguna del Tigre.

Mario Lenín Munguía recuerda que cuando comenzaron la idea con unos cazadores parecía una locurita. Primero pensaron que era importante comenzar a cuidar y preservar los árboles y los animales y después lo vinieron como algo que podía atraer el turismo

El sueño de Mario, su papá del mismo nombre, Benito y Fabio Membreño, Magali Rodas, Flora Daniela Velásquez y otras personas que conforman la cooperativa comenzó poco a poco y con el tiempo encontraron la colaboración de otras personas como el alcalde de León Rigoberto Sampson.

Aunque el Cerro Negro, es uno de los volcanes más jóvenes del mundo, nació a mediados del siglo pasado, ha hecho 20 erupciones, la primera el 13 de abril de 1,950 y la última el cuatro de diciembre de 1,995, con un lapso de tiempo de ocho años aproximadamente.

El Cerro Negro y sus laderas forman un manto negro y árido, donde el sol se siente con toda intensidad, cuando se suben los 450 metros de altura para desde ahí disfrutar de la magnífica vista que abarca el verdor de los cerros colindantes.

En la cima se siente el fuerte olor a azufre, se observa el cráter y

El camino para subir al cerro, según cuenta Mario se formó durante una peregrinación en la que caminaron en fila india miles de personas.

Para descender se puede caminar, correr o bajar en tablas, que constituye una atracción turística. El mejor lugar para bajar, fue descubierto, según cuenta Mario, a punta de experimentar por distintas laderas, hasta dar con la más adecuada donde la arena permite correr, sin peligro.

Para Jóvenes como Eddy Dávila de 19 años y vecino de la comunidad, subir el cerro por parte donde se baja es una toda una aventura que vive con sus amigos, cuando quieren disfrutar de la naturaleza.

María Remedios de 54 años, española y de vista en Nicaragua, dice que la sanción de bajar por la arena del volcán no ha habido experimentado en ninguna otra parte del mundo por donde ha andado.

“Es una experiencia distinta a las que había vivido, me he divertido mucho”, expresa al bajar en compañía de su hija y su amiga Mercedes Áreas, habitante de León a quien conoció dos años y quien la invitó a conocer el cerro.

A Remedios le gustaría que el lugar tuviera un albergue para quedarse a dormir y conocer los otros lugares, como la Laguna. El deseo de Mario es uno de los proyectos que la cooperativa espera desarrollar el próximo año para brindar mayor comodidad a los visitantes.

Benito Membreño, servirá de guía a don Pablo y sus tres hijas. Antes de emprender el viaje, pregunta si llevan agua y gorras para protegerse del sol. El segundo paso es hacerles una breve reseña del volcán y sus principales erupciones e indicarles que el recorrido demora una hora y hora y media entre la subida y bajada por deberán hacer por lo menos tres descansos en la subida.

Una vez terminada la explicación emprenden el camino que comienza con un camino rocoso que ha medida que se avanza es más empinado. El agua y los caramelos que han llevado y el protector solar, comienzan a ser muy útiles.

Después del primer descanso continúan la caminata, el cansancio se hace evidente en el sudor que corre por las mejías de todos y el andar más lento. Pero ello, no impide que disfruten del paisaje que se dibuja cada vez que están más cerca de la cima.

Una vez arriba, Benito los lleva al cráter y los acerca para que sientan el olor a azufre. Ahí se toman fotos y luego llega la parte más emocionante la bajada. María una de las menores tiene miedo y cree que no podrá bajar, pero se arma de valor y baja acompañada de su papá.

Graciela y Ester, que han llevado tablas, emprenden el camino abajo, con las orientaciones de Benito, quien primer les hace una demostración de cómo deberán usar las tablas para no sufrir un percance. Al llegar abajo todos están felices y con deseos de volver a vivir la aventura.

María de 16 años dice que ha disfrutado mucho del recorrido y aunque al ver la altura del cerro, pensó que nunca subiría, ha quedado encantada de la sensación de bajar por la arena.

El 70 por ciento de los turistas son extranjeros, informa Magali, quien se encuentra atendiendo la recepción. La temporada alta de junio a agosto reciben unos 700 visitantes y en temporada baja de septiembre a octubre unos 350.

La cooperativa es auto sostenible y sirve de apoyo a la comunidad, ya que venden las artesanías que hacen y las familias, cuando tienen alguna celebración, pueden hacer uso de forma gratuita del salón que tienen, cuenta Magali, tras indicar que el proyecto no goza de ningún tipo de exoneración.

Cada paso en mejora del proyecto es gratificante para los socios de la comunidad. Mario recuerda que para hacer las tablas que ahora utilizan los visitantes, tuvieron que hacer muchos experimentos, porque las primeras no resbalaban o la madera se desgastaba rápidamente lo que representaba mayores gastos, hasta que encontraron la técnica idónea.

Al volcán y la laguna, la cooperativa le ha agregado otra atracción turística; las culebras como corales que mantienen en cautiverio por algún tiempo y después sueltan. Para preservar las iguanas, Benito Membreño cuenta que

crearon un vivero con 600 iguanas de las cuales han dejado en libertad 400 cuando han cumplido cuatro meses para que se reproduzcan.

Comentarios:

Hasaran Araica: Yo ya visité el cerro y la experiencia es muy enriquecedora y llena de adrenalina. Primero conozcamos lo nuestro para luego conocer lo ajeno.

Eloisa Ibarra A.

Alfabetización: una muestra de solidaridad



No saber leer y escribir en el mundo actual es tan violatorio de los derechos como lo es que miles de personas mueran de hambre, mientras existe una minoría que no sabe en que invertir el dinero acumulado.

Es por ello que la Cruzada de Alfabetización “De Martí a Fidel” impulsada por el gobierno constituye uno de los programas más importantes desarrollados a favor de la población pobre de Nicaragua, sin importar la nimia del porcentaje de alfabetizados.

Eloisa Ibarra A.

Según datos oficiales el 53.2 por ciento de alfabetizados son mujeres pobres y de ellas el 80.88 por ciento, en su mayoría jóvenes que viven en la zona rural del interior del país al margen del progreso.

No saber leer y escribir es como caminar ciegos y sin bastón en un mundo donde todo es escritura. Es estar sujeto más que las demás personas al engaño, la manipulación y no tener la capacidad de ver el mundo con los propios ojos.

El profesor Orlando Pineda, fundador de la Asociación de Educación Popular Carlos Fonseca Amador (AEP CFA) quien se ha dedicado a alfabetizar casi la mitad de su vida, resaltaba que en el año 2006, en plena campaña electoral, los alcaldes de 101 municipios del país de todos los colores políticos, se sumaron a la alfabetización sabiendo que la dirigía una

organización sandinista, porque confiaron en que el único objetivo era enseñar a leer y escribir.

Lo expresado por Pineda, es una muestra de que en medio de las diferencias políticas es posible unir esfuerzos alrededor de causas a favor de la población, porque el analfabetismo lo han sufrido personas pobres de todos los colores políticos, sin partidos creyentes o no creyentes, blancos, morenos, indígenas, hombres, mujeres, jóvenes y niños y niñas.

En el año 2006 las autoridades del Ministerio de Educación emitieron un decreto exigiendo que los alumnos de cuarto y quinto año de secundaria alfabetizaran por lo menos a dos personas para poder bachillerarse.

Recuerdo que en el colegio religioso donde estudiaban mis hijas la noticia causó un enorme revuelo entre la mayoría de los padres de familia quienes se oponían a la exigencia bajo el argumento de que sus hijos tenían que estudiar o algunos participaban en actividades extra curriculares y no les quedaba tiempo.

Una madre de familia llegó hasta amenazar con promover un recurso de amparo ante la Corte Suprema de Justicia contra el Ministerio de Educación si continuaban adelante con la medida adoptada.

En mi caso, aunque mis hijas tenían horarios muy apretados, aplaudí la medida, aunque considero que la vía de la exigencia no es la más indicada para animar a los jóvenes a participar en actividades a favor de los demás, pero creó que los padres de familia debemos promover el que nuestros hijos aprendan a ayudar a los demás, así como nos preocupamos por el aspecto académico, porque los títulos que llenan de vanidad, no son nada sin entregarnos por lo menos un poco a los otros.

La actual campaña de alfabetización se desarrolló en los barrios, en las comunidades, municipios y en Managua participaron muchas instituciones públicas, con personas voluntarias, muchas de ellas mujeres no sandinistas que lo hicieron con todo amor.

Para el reportaje de la alfabetización conversé con una señora liberal que me pidió no citarla y me explicó que si lo hacía le robaría parte de la íntima felicidad que le dejó haber enseñado a leer y escribir a dos personas. “Después de eso me volví a sentir un ser humano”, expresó.

Proyectos como la alfabetización merecen el reconocimiento de todos y deben ocupar un lugar especial en los medios de comunicación, más allá de las posiciones de cada dueño de medio de comunicación, porque

necesitamos alimentar el alma de un poco de solidaridad y resaltarlo para bienestar de la sociedad y sobre todo de los jóvenes a quienes a veces les sobra el tiempo y lo llenan con vicios y bagatelas.

Comentarios:

Danny Chamuco: recomiendo que menciones también los negocios turbios del ALBA-tazo que tampoco se quedan atrás. ¿Adonde va toda esa plata?

Federico Mayor Zaragoza

Inmenso poder mediático. Reaccionar sin demora

Quien controla la información controla en buena medida la conducta cotidiana, ocio incluido, de la gente. Controla la vida. La “videocracia”, a través de la imagen, impone a los televidentes sus puntos de vista.

“La voz que pudo ser remedio y por miedo no fue nada”.

Después (o además) del poder militar, político, económico, tecnológico... destaca ahora, omnímodo, omnipresente, el poder mediático. **“Pase lo que pase, pasará lo que nosotros queremos que pase”**, piensan ciertos magnates de los medios de comunicación. Por la voz, la letra, la imagen... la mayoría de los ciudadanos reciben las noticias cuidadosamente seleccionadas o amañadas previamente. En algunos países, autoridades muy importantes del gobierno –Primer Ministro incluido- o de la oposición se hallan relacionados a grandes consorcios que abarcan prensa, radio y televisión... Es cierto que en algunos casos existe libertad de expresión y discrepancia, pero les queda poca “cancha”.

Determinados deportes y deportistas, actrices y actores –muchos de ellos en manos de sus “apoderados”- ocupan exagerados espacios en las antenas, pantallas o periódicos, originando pertenencias incluso fanáticas, como las que ciertos clubes que llegan a convertirse –con independencia de la calidad de los jugadores y de los éxitos que alcanzan- en la motivación

central no sólo del esparcimiento sino de la vida misma de muchas personas.

Noticias de hondo calado que podrían hacernos reflexionar y adoptar nuestras propias decisiones y actitudes (que en esto consiste la educación) se ocultan, desdibujan o disfrazan. Las reuniones del G-8 (un grupo de plutócratas que intenta gobernar el mundo) inundan páginas y páginas mientras que las propuestas de reforma de las Naciones Unidas en su conjunto o de sus instituciones financieras (conducidas por el propio Presidente de la Asamblea General y con la participación de Premios Nobel de Economía) acaparan sólo unos párrafos. Lo mismo sucede con las conferencias de gran relieve mundial como la recientemente celebrada en la UNESCO sobre Enseñanza Superior en el mundo (ni una línea!) o cuando se aborda lo que para mi constituye –y por eso lo reitero- el mayor problema de conciencia: la pobreza extrema y el hambre que causan la muerte todos los días, en un genocidio horrendo, a más de 60 mil personas, al tiempo que invertimos en armas inútiles más de 2500 millones de euros. Este hecho debería movilizar a millones de ciudadanos de todo el orbe, pero el poder mediático lo que quiere es que estas situaciones éticamente inadmisibles sigan desapercibidas y, una vez “rescatados” ellos financieramente, que todo siga igual.

Es decir, todos mirando hacia otro lado. Todos afanados en “sus cosas”. Todos cómplices y guardando silencio. Incluso cuando podríamos aplaudir los fondos anunciados por el Presidente del Gobierno en momentos de crisis, para paliar la pobreza, silencio. Si no se reacciona y moviliza la solidaridad por tantos miles de muertos de hambre al día, ¿qué movilizará a la gente, sobre todo a la juventud de hoy?

Gervasio Sánchez se expresa no sólo con palabras valientes y de gran profundidad sino con fotografías que conmueven. ¿Cuál es el eco?. Poquísimos. Los movimientos de solidaridad podrían encender las luces del despegue hacia un futuro de inclusión, de concordia, de entendimiento. Pero si las “vidas minadas” no consiguen activar nuestros sentimientos, igual que sucede con quienes mueren de inanición y desamparo, seguiremos en la oscuridad actual, en el mundo de la simulación, de millones y millones de vidas distraídas actuando al dictado de lejanas instancias de poder mediático. Los jóvenes, estoy seguro, no tardarán en reaccionar y convertirse en los arietes de la resistencia primero y de la resuelta acción después. Varias obras literarias recientes les han puesto sobre aviso, para que conozcan la realidad que subyace, el trasmundo, lo que hay más allá de los fuegos de artificio.

“Poderoso caballero es don dinero”: varios diarios españoles, algunos de ellos periódicos de altos vuelos, pierden su dignidad y contradicen estrepitosamente los “valores” que defienden, empezando por la dignidad de la mujer, con unos anuncios rastreros, con dibujos y textos que pueden ser gravemente peligrosos para el comportamiento de niños y adolescentes. Se culpa, como casi siempre, a la escuela, a los educadores... sin darse cuenta de que son los propios medios de expresión los que inciden tan negativamente en los jóvenes. Lo mismo sucede con la publicidad de algunas marcas, sobre todo extranjeras, que rozan, además del mal gusto, las fronteras de lo tolerable. Y... seguimos de espectadores. Bastaría con que una asociación de ONGs recomendara que se dejaran de adquirir publicaciones que en sus páginas centrales contienen estas secciones repugnantes o los artículos de las firmas que se promueven de forma tan impúdica como ridícula.

Algunos periodistas se someten. Otros, no: hace bien poco pusieron de manifiesto que la “comparecencia” ante los medios de una autoridad autonómica había sido en realidad grabada previamente.

Y, como ya es costumbre inadmisibles, sin preguntas ni respuestas. Periodistas, no. Comunicados, sí... “Disfrazados” de normalidad informativa, porque no hubo rueda de prensa, esquivando el encuentro con los profesionales de la información. Unos denunciaron con firmeza. Más pronto que tarde, estén seguros, resplandecerá la verdad. Tengo el convencimiento –por haber defendido tantos años desde la UNESCO la libertad de expresión y el derecho a una información veraz- que la era de los ciudadanos-receptores-testigos está llegando a su fin.

Quien controla la información controla en buena medida la conducta cotidiana, ocio incluido, de la gente. Controla la vida. La “videocracia”, a través de la imagen, impone a los televidentes sus puntos de vista. Espectadores silenciosos, indiferentes, sin apercibirse que no deberían nunca abandonar su única fuerza: ser ellos mismos.

Ha llegado el momento de reaccionar, de la insumisión, de iniciar el gran cambio hacia la transparencia, el conocimiento profundo de la realidad (premisa para poder transformarla).

Ha llegado el momento de hacer uso de todas las redes de comunicación disponibles, incluyendo, desde luego, las digitales, para contrarrestar las omisiones y ocultaciones de los grandes manipuladores y mentirosos, de los grandes “imperios informativos” que, además, espían, por lo visto, a los “famosos” para nutrir sus páginas amarillas.

Ha llegado el momento de demostrar las alevosas contradicciones de los “rescatados” que, al poco tiempo, “suspenden” a los políticos de los mismos gobiernos que les tuvieron que echar los salvavidas hechos con dinero público; de los que consideran, con nostalgia de la “Operación Cóndor”, que el Golpe de Estado de Honduras “pone fin a la aventura populista” de un presidente constitucional; de los que se empeñan en que democracias europeas sigan explotando, con permisivos apoyos a sus empresas multinacionales, a los países de América Latina, África o el Este; de los que dan crédito inmediato a vídeos que constituyen un descarado montaje basado en el conocido refrán de “calumnia que algo queda”, dirigidos contra mandatarios –los casos recientes de Guatemala y Ecuador- que han dejado de ser súbditos y quieren ser aliados y socios.

Ha llegado el momento de implicarnos, de adherirnos a los Foros y Servicios que faciliten la movilización de los ciudadanos. Podríamos hallarnos en el umbral de una nueva época en la que, por fin, la gente estaría en el escenario a través de sus representantes democráticos, porque se habrían elegido con total libertad y responsabilidad.

No nos dejemos engañar más. Digamos “no” a los que promueven los “nuevos cultos”, con ceremonias que atraen a gran número de “fieles”, como resultado de una gran publicidad de, un lado, y, de otro, del “vacío” informativo y conceptual que con tanta habilidad han procurado. Sobre todo, los jóvenes deben ser libres y no actuar al dictado de nadie, no ir de momento con los pelos hacia arriba, con gomina, o con pantalones caídos sobre el empeine, o con tatuajes, más que en la medida que corresponda a su propia iniciativa. Que distingan lo que llega desde lejanas instancias del poder mediático, con pingües beneficios, para ir uniformizando y gregarizando a la ciudadanía en general y –lo que es más peligroso- a los jóvenes en particular. Ahora podemos actuar con la participación no presencial gracias a la nueva tecnología de la comunicación. Podemos expresarnos. Debemos expresarnos. Debemos mantenernos con firmeza frente a esta nueva forma de sometimiento y exclusión. A todos los que llegan a un paso de nosotros tenemos la obligación de dejarles como legado un mundo transparente y libre.

Debemos decirles, como en la canción de la película “Once” (“Una vez”) que obtuvo el Oscar 2008, “Eleva tu voz de esperanza.../ ha llegado tu oportunidad”.

Federico Mayor Zaragoza, Comité de Apoyo de Attac.